MASCI LAZIO

PATTUGLIA FORMAZIONE

FARE "COMUNITA'"

- *Perché?*
- *Come?*

I° TEMPO

Enrico Capo

sesta edizione

PREMESSA

LO SCOUTISMO SI PRESENTA COME UN MOVIMENTO EDUCATIVO E DI EDUCAZIONE, ATTRAVERSO L'AZIONE:

APPRENDERE FACENDO

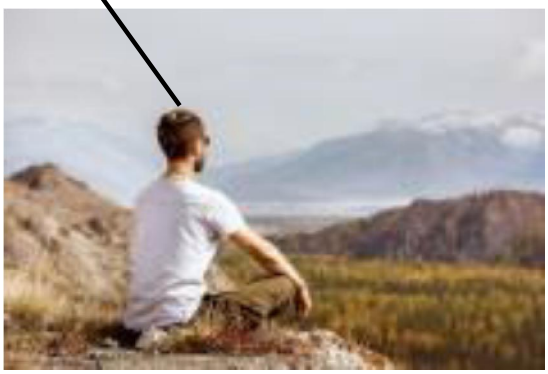
CIOE' LO SCOUTISMO NON SI IMPARA PER CONCETTI

QUESITO INIZIALE:

Quale delle prossime 4 diapositive vi sembra la più giusta?

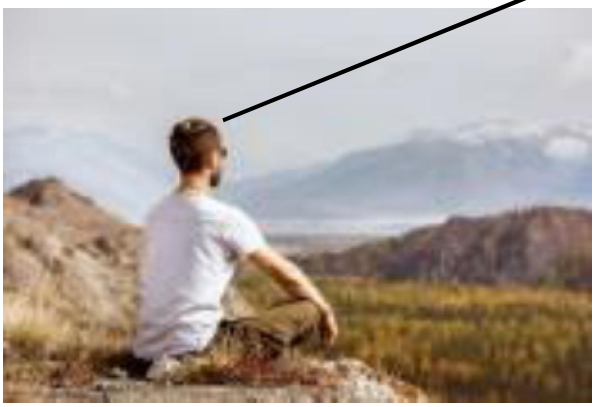
Costruzione della Cattedrale di CHARTES (Francia)

Cosa sta facendo?



Non lo vede? Sto trasportando sassi!

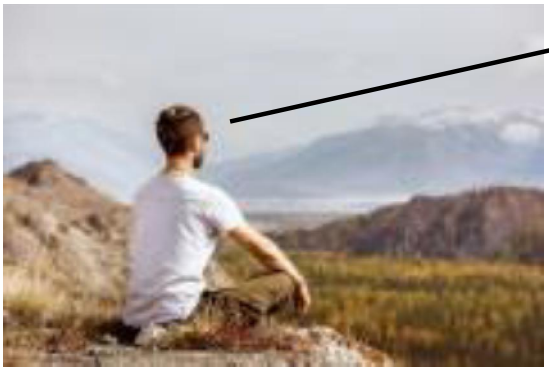
Costruzione della Cattedrale di CHARTES (Francia)



Cosa sta facendo?

Mi sto massacrando la schiena!

Costruzione della Cattedrale di CHARTES (Francia)



Cosa sta facendo?

Mi sto guadagnando il pane!

Costruzione della Cattedrale di CHARTES (Francia)

Cosa sta facendo?

STIAMO COSTRUENDO UNA CATTEDRALE, CHE DURERA' NEI SECOLI!!!

I "GEMELLI SIAMESI" cioè:

- ***L'EDUCAZIONE PERMANENTE***
- ***IL PERSONALISMO COMUNTARIO***

- ***L'Educazione Permanente è una questione di cervello***
- ***Il Personalismo Comunitario è una questione di cuore***

- ***I "gemelli siamesi" sono nati nel 1970, all'Assemblea Masci di Verona***

CHE COS'E' L'EDUCAZIONE PERMANENTE

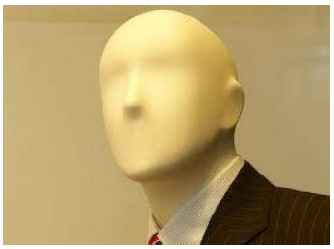
L'EDUCAZIONE PERMANENTE è una particolare modalità di crescita e di sviluppo armonico della persona, che volontariamente (da sola o comunitariamente) si sforza di uscire dal proprio guscio curando in particolare:

- la sua sfera emozionale
- la sua sfera sociale
- la sua sfera culturale
- la sua sfera politica
- la sua sfera familiare
- la sua sfera fisica
- e – per i credenti – la sua sfera spirituale; e per i non-credenti il riferimento etico a cui le persone si ispirano

PERSONA E COMUNITA'

***L'EDUCAZIONE PERMANENTE** valorizza la **PERSONA** in quanto tale, contrapponendola all'individuo*

*- l'**INDIVIDUO** è dispersione, egoismo, aggressività capricciosa, è la dissoluzione della persona nella materia*
(una faccia senza volto)



*- la **PERSONA** al contrario è scelta, formazione, conquista di sé e non si chiude in se stessa*
(una faccia <u>E</u> un volto)

- la PERSONA non si realizza veramente che nella COMUNITA'

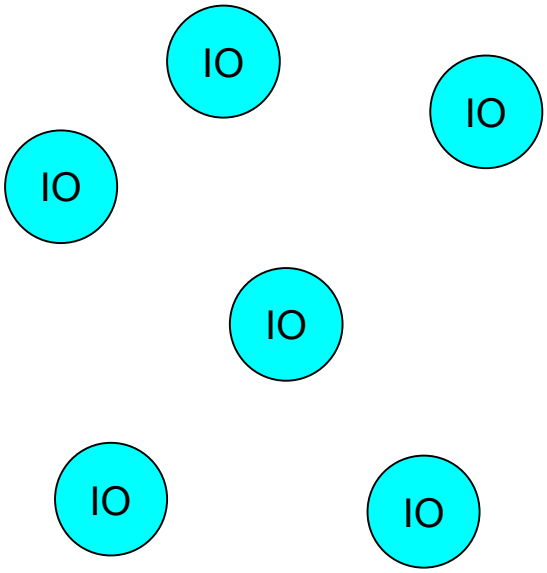
- la vera comunità è una COMUNITA' di PERSONE (non di individui)

- ma la vera comunità è anche una persona collettiva, una PERSONA DI PERSONE (EMMANUEL MOUNIER, in: "Rivoluzione personalista e comunitaria"), perché:

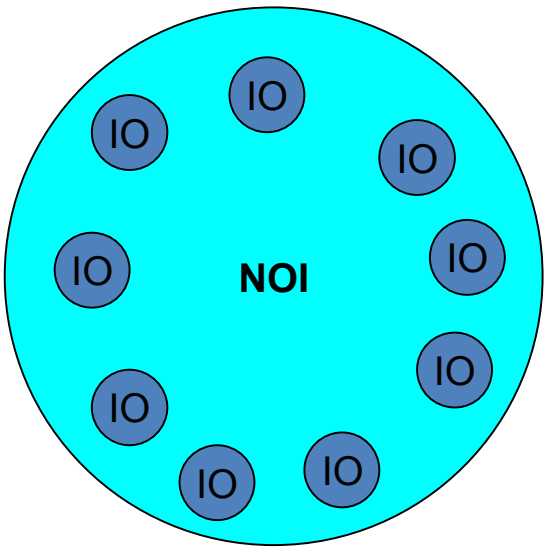
- ***le conquiste individuali sono messe in comune***
- ***si attua la COEDUCAZIONE, cioè l'azione educativa reciproca tra le persone che formano la comunità ("non ci si salva da soli, ma <u>con</u> e <u>attraverso</u> gli altri")***
- ***si configura così una nuova PERSONA, nata dall'apporto delle singole PERSONE: cioè una comunità come PERSONA DI PERSONE***
- ***non più "IO" e "TU", ma "NOI" contrapposto al "VOI" generico***

- ***Per capirci meglio: se una Comunità è composta da 20 persone, ne esiste una ventunesima: appunto la persona di persone***
- ***IN CONCLUSIONE: «AGGIUNGI UN POSTO A TAVOLA» (Garinei e Giovannini)***

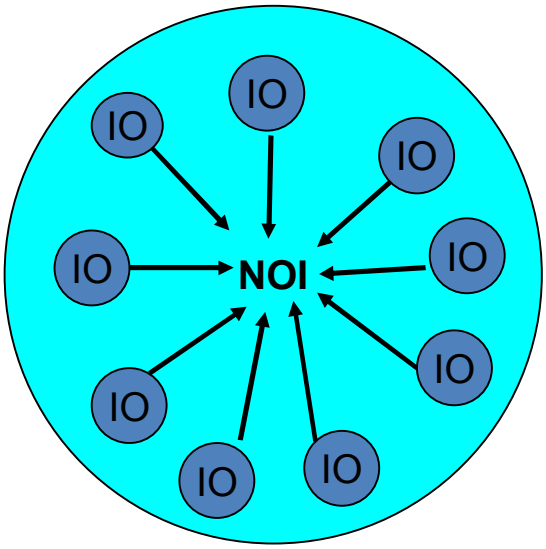
PRIMA



DOPO L'ACQUISIZIONE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE

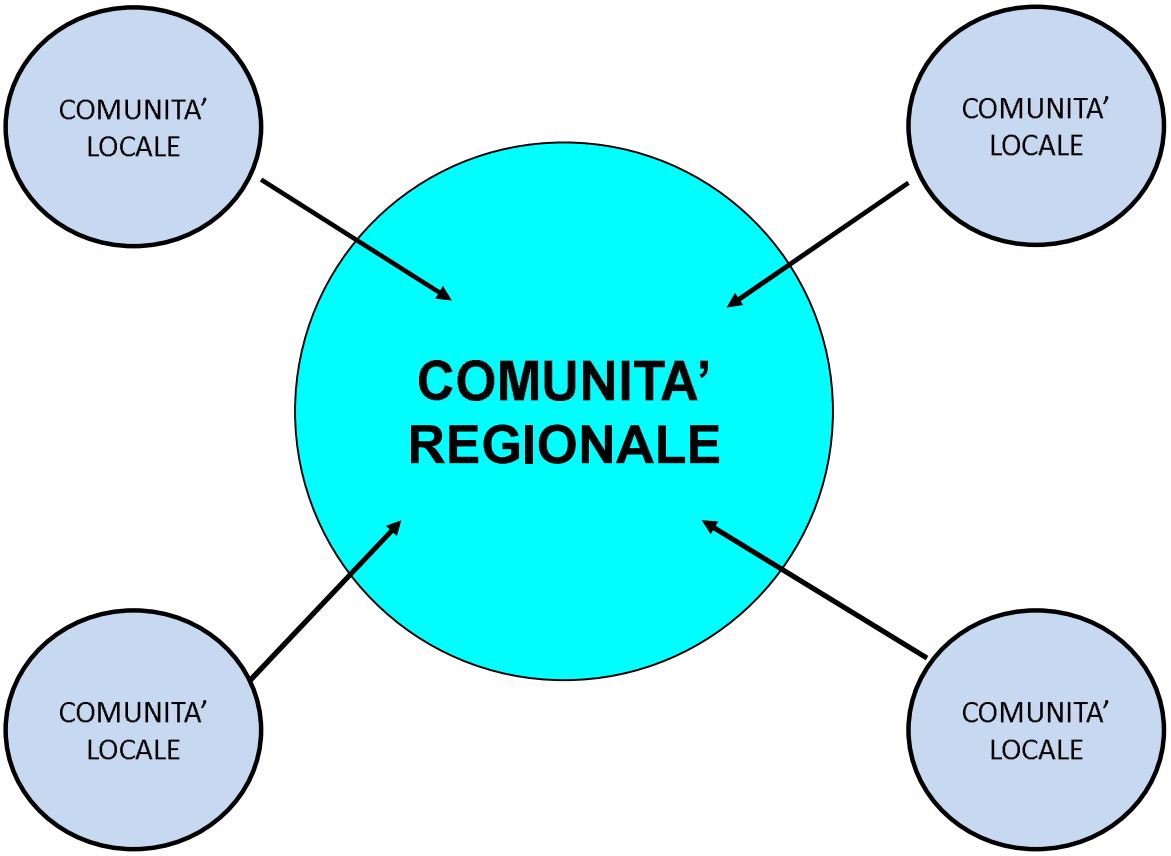


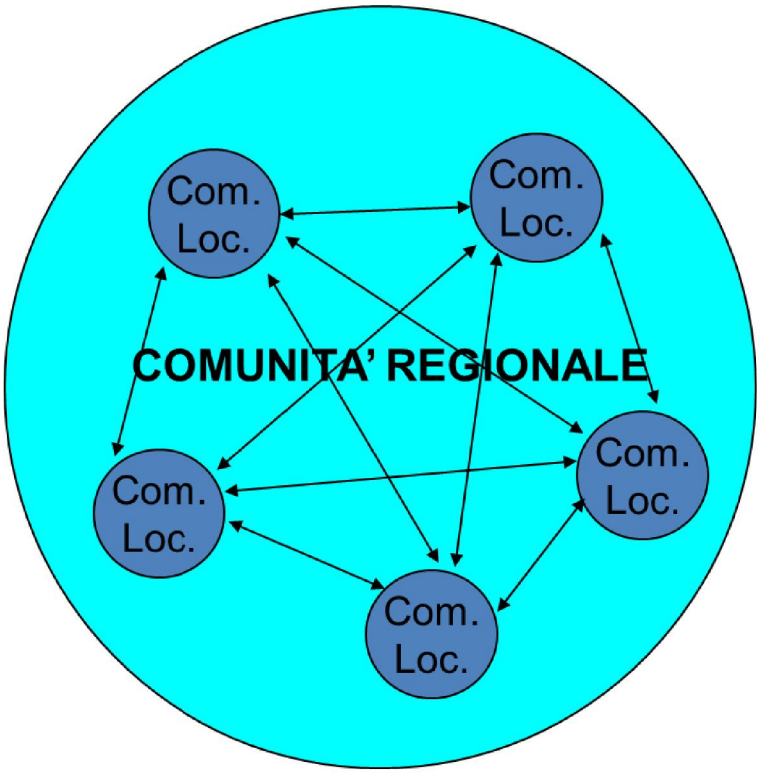
LA COMUNITA' NON DISTRUGGE L'IO:



MA LO SUBLIMA NEL NOI

LE COMUNITA' LOCALI FORMANO (NON CONFLUISCONO NELLA) COMUNITA' REGIONALE





LA COMUNITA' REGIONALE

- **Non** è una utopia avvenieristica
- **Ma** è

Una Comunità di Comunità

IL PING-PONG TRA LA COMUNITA' REGIONALE E LE COMUNITA' LOCALI: STIMOLI VICENDEVOLI ANDATA E RITORNO

LA COMUNITA' REGIONALE:

1. Non è una struttura burocratica, di controllo, solo organizzativa.
2. Non è solo un trust di cervelli a se stanti, ma è un collettore dei cervelli locali.
3. Procede quindi non in *progressione matematica* (1,2,3…) bensì in *progressione geometrica (2,4,8,16…..).*
4. Lancia anche degli stimoli che rimbalzano nelle comunità locali: le quali a loro volta li rimandano decuplicati alla comunità regionale.

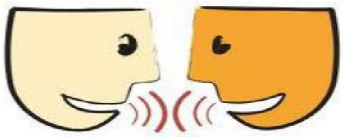
ENTRIAMO NEI MISTERI DELLA COMUNITA'

- Non c'è Comunità se ne manca l'"*anima*", cioè la volontà anche *emotiva* di costruire qualcosa di importante, *insieme*
- Non c'è Comunità se manca la reale volontà di farne parte (***non** voglio rimanere da solo)*
- Non c'è Comunità se non ci sono valori comuni di partenza, come collante: altrimenti si resta semplici *individui*
- Non c'è Comunità se non la si considera **–** in un certo modo **–** come una ***"entità sacra"***
- Nella Comunità c'è chi fa di più e c'è chi fa di meno: ma automaticamente scatta una *compensazione* tra i membri della Comunità stessa
- Nella Comunità tutti sono importanti allo stesso modo, ma a volte anche a *momenti alterni*

• Ogni membro della Comunità ha il potere di contribuire ad elevarla o ad affossarla

• Nella Comunità, a seconda dei propri carismi, ognuno può assumere dei momenti di *leadership,* ossia di preminenza organizzativa o di *contenuto*

• La *tecnologia* rischia di obnubilare l'*anima* della Comunità: cioè possibile scomparsa del fondamentale *rapporto faccia a faccia con tutti*, sostituito dal falsato rapporto dei moderni strumenti di comunicazione sociale: *rapporto maschera a maschera;* trattasi della differenza che passa tra un autentico piatto di *bucatini alla amatriciana* ed un barattolo anonimo di spaghetti confezionato chissà dove, come, da chi



• L'importanza ed il valore simbolico della Comunità, anche secondo il *Cristo*: **se due o più persone si riuniranno nel mio nome, io sarò in mezzo a loro!**

MANAGEMENT E LEADERSHIP

- *MANAGEMENT: - significa:*
  - *Amministrare*
  - *Gestire*
  - *Organizzare*
  - *Dirigere*

- *LEADERSHIP vuole dire:*
  - *Condurre*
  - *Guidare*
  - *Indicare una meta*
  - *Definire un percorso per raggiungerla*

- *NON TUTTI I MANAGERS SONO LEADERS*
- *NON TUTTI I LEADERS DEVONO PER FORZA ESSERE MANAGERS*

LO SCRIGNO E IL TESORETTO

• Lo *status* ed il *ruolo* assunti dalla Comunità come **persona di persone:** *la persona in più è lo* ***scrigno*** in cui depositare le conquiste (ma anche le *sconfitte*) dei singoli membri della Comunità stessa

• Lo *scrigno*, e non un semplice baule, o una cassapanca, o un contenitore qualsiasi: perché lo scrigno è un oggetto prezioso, che nel caso specifico contiene il **tesoretto** della Comunità stessa

= Parabola dei talenti: "…… a chiunque ha sarà dato e sarà nell'abbondanza; ma a chi non ha sarà tolto anche quello che ha." (Matteo 25, 14-30)

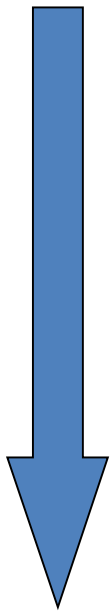
SAN PAOLO, lettera agli Efesini: 4,25:

«SIAMO MEMBRA GLI UNI DEGLI ALTRI»

COMUNITA' "persona di persone":
COME VI SI "PENETRA"

TAPPE

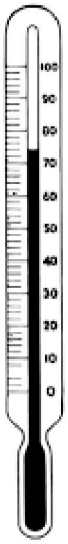
- ***Curiosità*** ***(IO – LORO)***
- ***Cordialità*** ***(IO – VOI)***
- ***Simpatia*** ***(IO – NOI)***
- ***Affetto*** ***(NOI – NOI)***
- ***Assimilazione*** ***NOI***



COME SI MISURA LA "INTENSITA'" DI UNA COMUNITA'

Attraverso la *connivenza,* la *complicità,* l'*empatia*:

- **superficiale** (es. come si reagisce alle stragi del terzo mondo)
- **blanda** (come si reagisce al decesso di un vicino di casa)
- **impegnata** (come si reagisce al decesso di un lontano parente)
- **irruente** (come si reagisce al decesso di un parente stretto)



40° IRRUENTE

38° IMPEGNATA

36,5° BLANDA

35° SUPERFICIALE

TIPI DI COMUNITA'

• intermittente: ci si ***incontra*** ogni tanto

• continuativa: si ***vive*** insieme a ritmi serrati

• del silenzio: complicità basata sul linguaggio non verbale

• del ricordo: "come eravamo una volta"

• intorno ad una idea o ad un principio: motivazione ideologica e/o passionale

SEGUE

• gruppo provvisorio tendente allo spirito comunitario (o al contrario allo scontro tra persone o – peggio – tra fazioni), gruppo sorto intorno ad un evento improvviso o di breve durata: una fila per acquistare biglietti, la convivenza forzata in un mezzo di trasporto guasto, ecc.

COMUNITA’

AUTOREFERENZIALE

(il circolo del tressette)

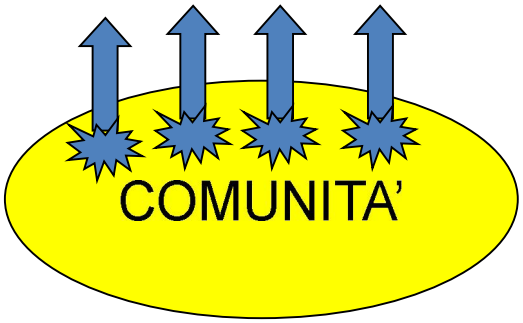
COMUNITA’

D’ASSALTO

che esplode

verso l’esterno

(la Comunità Masci)



QUESITO:

- Quali dubbi avete sulle diapositive appena proiettate?
- Qual è la diapositiva che vi sembra la più azzeccata?

ARRIVEDERCI AL II° TEMPO:

«IL SERVIZIO NELL'OTTICA DELLA COMPATTEZZA DELLA COMUNITA'»

BUONA STRADA!